

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INICIATIVAS DE GOBIERNO ABIERTO (ONLINE)

INFORMACIÓN GENERAL:

- **Fechas:** del 9 de septiembre al 8 de noviembre de 2019
- **Presentación del trabajo fin de curso (TFC)** por aula virtual. Fecha límite de entrega: 1 de noviembre de 2019.
- **Modalidad:** online (60 horas lectivas) a través de la plataforma virtual del INAP: <https://campus.inap.es>
- **Destinatarios:** 35 plazas (32 para América Latina y Caribe y 3 para España). Dirigido a profesionales de perfil técnico, predirectivo o directivo de las Administraciones públicas de América Latina, Caribe y España, involucrados en el desarrollo del Gobierno Abierto en sus respectivas instituciones.

PRESENTACIÓN

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluye como objetivo 16, “promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles”. A través de este objetivo y sus correspondientes metas se promueven los principios del gobierno abierto: transparencia, participación, colaboración y rendición de cuentas. A su vez estos principios desempeñan un papel fundamental para facilitar y canalizar el cumplimiento de otros ODS.

En un momento crucial que requiere nuevas estrategias en la toma de decisiones públicas, la reforma de la Administración pública y del propio Estado en su sentido más amplio enfrenta a América Latina y el Caribe- y también en otros países- al reto la “capacitación de los funcionarios y el cambio cultural necesario para poder adecuar la administración a las exigencias de una democracia participativa y colaborativa. Estas reformas, y sobre todo el cambio cultural, son indispensables para que las promesas que trae el gobierno abierto tengan efectos reales en la mejora de la calidad de los servicios públicos en la región”.

La transformación e impulso de este cambio cultural pasa, necesariamente, por la capacitación teórica y fundamentalmente práctica en Gobierno abierto de las personas que ocupan puestos de responsabilidad en la Administración pública en relación a la toma de decisiones y a la ejecución de las políticas públicas. En este sentido, la realización de este curso pretende, por un lado, reforzar las capacidades de estos profesionales para impulsar y llevar a cabo iniciativas de Gobierno abierto. Por otro, profundizar los espacios colaborativos para difundir y compartir experiencias en el conjunto de la Comunidad Iberoamericana con la finalidad última de reforzar las instituciones públicas al servicio de la ciudadanía. Por ello, tanto para la elaboración de los contenidos como la tutorización del curso se contará con especialistas latinoamericanos y españoles.

Esta actividad, de carácter online, toma como referente los casos prácticos presentados en las Jornadas de Benchmarking sobre Gobierno Abierto en América Latina y el Caribe celebradas en Montevideo del 12 al 16 de noviembre de 2018.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Adquirir los conceptos básicos sobre Gobierno abierto: principios, teorías, estrategias, relación con los ODS y estado de situación actual en la región.
2. Identificar los factores contextuales que facilitan o dificultan la implementación de iniciativas de Gobierno abierto, con especial atención a experiencias iberoamericanas.
3. Reflexionar sobre el papel de la sociedad civil y de las entidades locales en las iniciativas de Gobierno abierto.
4. Identificar y adoptar sistemas de seguimiento y evaluación de iniciativas de Gobierno abierto.
5. Mejorar las iniciativas de Gobierno abierto en las que estén implicadas o tengan previsto implicarse las personas que participan en el curso a través del intercambio de experiencias y propuestas.

PROGRAMA DEL CURSO

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN AL GOBIERNO ABIERTO (1 semana – 10 horas)

- Presentación del curso: objetivos, programa general, herramientas de apoyo y participación y sistema de evaluación.
- Introducción general al Gobierno abierto: teorías, conceptos y principios, incluyendo los aportes de la Alianza Global para el Gobierno abierto y del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.
- Relación entre el Gobierno abierto y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- Estado de la cuestión en la región y análisis comparado de otros países: experiencias concretas, avances y principales desafíos.
- Estudio de casos en América Latina, el Caribe y España:

Gobierno Abierto: vinculación de los Ejes Estratégicos de la Alianza para el Gobierno Abierto con los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	Chile
El Observatorio de la Transparencia	España
<i>El Modelo de Gestión Documental de la Red de Transparencia y Acceso a la Información Pública (RTA)</i>	Uruguay
Iniciativas y aplicación de buenas prácticas de Gobierno Abierto en la República Dominicana	República Dominicana
Proceso de creación y seguimiento de los Planes de Acción de Gobierno abierto en Uruguay	Uruguay
Experiencias del IAIP de Honduras en la creación de proyectos e iniciativas de promoción de Gobierno Abierto	Honduras

MÓDULO II: FACTORES CLAVE EN LAS INICIATIVAS DE GOBIERNO ABIERTO (2 semanas – 20 horas)

- Principales elementos a tener en cuenta a la hora de diseñar iniciativas de Gobierno abierto.
- Factores de contexto que pueden facilitar o dificultar el éxito de las iniciativas: marco legal; estructuras de liderazgo y coordinación, gestión de personal -incluyendo las capacidades necesarias-; recursos tecnológicos; “brecha digital”; financiación, etc.
- Herramientas para el seguimiento y evaluación de iniciativas de Gobierno abierto. El Índice de Gobierno Abierto (IGA)
- Estudio de casos en América Latina, el Caribe y España:

<i>Resultados de la Auditoría de Transparencia Activa de la UAIP 2017</i>	Uruguay
Datos Abiertos en el Ayuntamiento de Alcobendas	España
Actualizar la guía pública y modelo de gestión de datos abiertos	Ecuador
Mesa de Coordinación Institucional sobre Acceso a la Información Pública	Argentina
Sistema Anticipado de Resolución de Controversias (SARC)	Chile
La visión de apertura institucional del INAI (México)	Méjico

MÓDULO III: EL ROL DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL GOBIERNO ABIERTO (1 semana – 10 horas)

- ¿Por qué es importante el papel de la ciudadanía y de la sociedad civil organizada?
- Estrategias y herramientas para el impulso de la participación, con especial referencia a la participación igualitaria de hombres y mujeres, al tratamiento de la diversidad y a la inclusión de colectivos minoritarios o en situación de vulnerabilidad.
- Estudio de casos en América Latina, el Caribe y España:

Parlamento Abierto, su implementación en el Congreso Nacional Paraguayo	Paraguay
El Acceso a la Información Pública de las Mujeres en Guatemala	Guatemala
Las redes sociales en la Universidad de la República: abriendo camino hacia el “gobierno abierto”	Uruguay
La audiencia y consulta pública como materialización del principio de participación ciudadana en la Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos	Costa Rica
Experiencia en el desarrollo de estrategias de promoción de la participación del usuario en los procesos regulatorios de los servicios públicos de Costa Rica	Costa Rica
Mirada Ciudadana	Uruguay
Resultados positivos y significativos de los Hackathones desarrollados por la SENATICS	Paraguay
La participación ciudadana en la Gestión Ambiental	Panamá

MÓDULO IV: EL GOBIERNO ABIERTO DESDE LAS ENTIDADES LOCALES (1 semana – 10 horas)

- Transparencia, participación, colaboración y rendición de cuentas a nivel local.
- Estrategias y herramientas para el impulso de iniciativas locales de Gobierno abierto.
- Especial referencia los presupuestos participativos.
- Estudio de casos en América Latina, el Caribe y España:

El derecho de acceso a la información pública y los consejos de desarrollo municipal como pilares del Gobierno Abierto en Paraguay	Paraguay
Un <i>nuevo</i> tipo de democracia participativa (videoconferencia)	España
El buzón ético y de buen gobierno del Ayuntamiento de Barcelona (videoconferencia)	España
Prácticas de gestión integral de residuos sólidos en el municipio de Villazón	Bolivia

MÓDULO V: PUESTA EN COMÚN Y RECAPITULACIÓN (1 semana – 10 horas)

- Puesta en común del trabajo de cada participante.
- Comentarios a los trabajos de otros participantes a través del foro.
- Síntesis y comentarios globales del equipo docente.

CALENDARIO DEL CURSO:

SEMANA	CONTENIDOS
9 de septiembre	MÓDULO I
16 de septiembre	MÓDULO II
23 de septiembre	MÓDULO II
30 de septiembre	MÓDULO III
7 de octubre	MÓDULO IV
14 de octubre	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
21 de octubre	REALIZACIÓN DE TRABAJOS
28 de octubre	REALIZACIÓN DE TRABAJOS y DEPÓSITO
4 de noviembre	MÓDULO V

Cada uno de los módulos será tutorizado por un profesional especializado en el ámbito del gobierno abierto. La realización de los trabajos de fin de curso será supervisada y tutorizada por el conjunto del equipo docente.

EQUIPO DOCENTE

Miguel Ángel Blanes Climent

Coordinador y tutor del módulo I



Miguel Ángel Blanes Climent es Doctor en Derecho y Máster en Derecho Ambiental y de la Sostenibilidad por la Universidad de Alicante .

Su tesis doctoral, que obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude (2013), versó sobre “La transparencia informativa de las Administraciones Públicas. El derecho de las personas a saber y la obligación de difundir información pública de forma activa”. Fue publicada por la editorial Thomson-Reuters Aranzadi (2014) y recibió en 2016 el Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Alicante.

Es funcionario de carrera en servicio activo desde 1990. Ha trabajado en distintas Administraciones públicas. Actualmente es Técnico Jurídico del Defensor del Pueblo de la Comunidad Valenciana.

Forma parte de la lista de expertos en Derecho Administrativo del Parlamento Europeo (call for expressions of interest EPRS/COLL/SER/16/004/CEI) y de la lista de expertos en transparencia, lucha contra la corrupción y lavado de dinero negro de la Comisión Europea (call for expressions of interest CEI/2018/SRSS/01).

Especialista en temas de transparencia y acceso a la información pública, participa habitualmente en masters universitarios, cursos de formación, conferencias, etc. y publica artículos sobre esta cuestión detallados en su perfil de [LinkedIn](#) y en su [Blog](#).

Leticia Hernández Lafourcade

Tutora del módulo II



Licenciada en Relaciones Internacionales y Diplomada en Derechos Humanos. Trabajo hace más de 10 años en la Administración Pública. Consultora en la Agencia de Gobierno Electrónico de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (AGESIC) – Presidencia de la República desde el año 2013.

Desde 2016, Consultora Senior en el Área Ciudadanía Digital, como parte del equipo de Gobierno Abierto, trabaja como Responsable del Seguimiento y monitoreo de los Planes de Acción Nacional de Gobierno, asesora técnica de la Dirección en la creación de los mismos y coordinadora de las actividades del proceso. Docente del módulo sobre Gobierno Abierto en la Tecnicatura en Gestión Pública de la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP).

Como parte del equipo de Gobierno Abierto de Uruguay, dicta charlas y talleres de sensibilización y capacitación a organismos del Estado sobre Gobierno Abierto y su participación en los procesos de co-creación de los planes de acción nacionales.

Laura Tatiana Arroyo Hernández

Tutora del módulo III



Bachiller y Licenciada en Derecho por la Universidad Latina de Costa Rica, con especialidad en Derecho Notarial y Registral por la misma casa de estudios.

Ha trabajado asesorando entidades bancarias en materia Registral y Notarial, así como en Derecho Corporativo. Fungió como asesora en temas municipales de la Corporación Municipal de Santa Bárbara, localizada en la provincia de Heredia de su país, Costa Rica.

Experiencia en el área de Procedimientos Administrativos Sancionadores en Derecho Regulatorio, dentro de la Autoridad Reguladora de los Servicios Público (Aresep) de Costa Rica. Participación activa en procesos de participación ciudadana a nivel de audiencias y consultas públicas, como parte de procesos de índole tarifario y normativo regulatorio.

Actualmente se desempeña como Coordinadora encargada del Área de Audiencias y Consultas Públicas de la Aresep, donde ha tenido bajo su cargo, los procesos de revisión, modificación e implementación de la reglamentación relativa a participación ciudadana en las áreas de Audiencia y Consulta Pública, con especial atención a temas de inclusión de poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. Además, participó activamente de las Jornadas de Benchmarking sobre Gobierno Abierto en América Latina y el Caribe, celebradas en la ciudad de Montevideo Uruguay para el año 2018.

Roberto Magro Pedroviejo

Tutor del módulo IV



Jefe de Servicios Interactivos del Ayuntamiento de Alcobendas, es el responsable de la web corporativa, transparencia y datos abiertos de la institución.

Licenciado en Antropología Social y Cultural y Master de Alta Dirección Pública por la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo.

Ha conseguido que Alcobendas sea uno de los ayuntamientos referentes en materia de transparencia en España. Participa en numerosas jornadas sobre gobierno abierto, transparencia municipal y datos abiertos como formador y ponente. Impulsor y Coordinador del Grupo de Trabajo de Datos Abiertos de la Red de Entidades Locales por la Transparencia y la Participación Ciudadana de la Federación Española de municipios y Provincias (FEMP).