



---

# Construyendo sociedades más responsables: Impulso a la educación cívico-tributaria

---

ACTIVIDAD PRESENCIAL

## OBJETIVO

Desarrollar e implementar estrategias innovadoras y colaborativas para fortalecer la educación cívico-tributaria en América Latina, mediante el diseño de campañas adaptadas a los contextos locales, el fortalecimiento de competencias en los responsables de esta educación, y la creación de una red de intercambio de buenas prácticas, con el fin de promover una mayor concienciación sobre la importancia del cumplimiento tributario como motor del desarrollo económico y social en la región.

Centro de Formación de la Cooperación Española (CFCE)  
La Antigua Guatemala

Del 24 al 28 de marzo de 2025

## PONENTES

Nombre	Cargo	Institución
<b>Ignacio Fraisero Aranguren</b>	Director del Servicio de Planificación y Relaciones Institucionales	Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT)
<b>Maria Dolores Carreño Beltrán</b>	Subdirectora General de Comunicación Externa	Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT)
<b>Ignacio Corral Guadaño</b>	Director de La Escuela de Hacienda Pública	Instituto de Estudios Fiscales (IEF)

## LUNES 24 DE MARZO

### Contextualización y diagnóstico

<b>Dinámica de apertura</b>	Presentación y expectativas de los participantes, usando una metodología mas lúdica para crear confianza
<b>Presentación de contextos nacionales:</b>	Cada país comparte sus iniciativas actuales en ECT, focalizándose en experiencias y resultados obtenidos.
<b>Taller de diagnóstico</b>	Identificación de desafíos y oportunidades comunes, segmentando por tipo de destinatario (niños, adolescentes, adultos)
<b>Resultado esperado</b>	Mapa compartido de desafíos específicos para cada grupo etario

## MARTES 25 DE MARZO

### Desarrollo de Estrategias Pedagógicas por Grupo Etario

<b>Sesión sobre características del aprendizaje por edades</b>	Análisis de cómo aprenden los niños, adolescentes y adultos, destacando metodologías pedagógicas más efectivas para cada grupo.
<b>Taller de co-creación por grupos</b>	-Dividir a los participantes según el grupo etario en el que se especializan o estén interesados en trabajar. -Cada grupo desarrolla propuestas educativas alineadas con su público objetivo, aprovechando experiencias pasadas y adaptando metodologías relevantes.
<b>Resultado esperado</b>	Esquema inicial de actividades y contenidos específicos para cada grupo etario.

## MIÉRCOLES 26 DE MARZO

### Creación de Contenidos

<b>Taller de contenidos educativos</b>	Enfocado en la creación de materiales para niños, adolescentes y adultos. Podrían ser actividades lúdicas para los más pequeños, debates y juegos de rol para adolescentes, y talleres prácticos o charlas para adultos.
<b>Intercambio de experiencias</b>	Los participantes comparten sus ideas con el resto para recibir comentarios y mejorar.
<b>Resultado esperado</b>	Prototipos de actividades pedagógicas adaptadas a cada tipo de destinatario.

## JUEVES 27 DE MARZO

### Prototipado y Experimentación

<b>Prototipado sin tecnologías avanzadas</b>	Usar recursos sencillos, como papelógrafos, dibujos y juegos de simulación para probar las actividades con el resto de los participantes
<b>Experimentación práctica</b>	Cada grupo realiza una simulación de las actividades con el resto de los participantes, que actúan como el grupo etario correspondiente.
<b>Resultado esperado</b>	Mejoras a los prototipos en función del feedback recibido durante la experimentación.

## VIERNES 28 DE MARZO

### Presentación y Plan de Implementación

<b>Presentación final de los prototipos</b>	Cada grupo presenta la propuesta educativa para su público objetivo, destacando el impacto esperado y cómo piensan implementarla
<b>Taller de planificación</b>	Elaborar un plan de implementación realista para aplicar estas estrategias a nivel nacional, con compromisos concretos por parte de los países participantes.
<b>Sesión de cierre</b>	Resumen del trabajo realizado, compromisos de implementación y establecimiento de una red regional para seguimiento
<b>Resultado esperado</b>	Propuestas concretas listas para ser adaptadas e implementadas, divididas por grupo etario.