

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 1 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

El Programa de Conocimiento e Innovación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe -INTERCOONECTA-, es la apuesta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para contribuir al fortalecimiento institucional de América Latina y el Caribe, respondiendo a las necesidades de la región. Su principal objetivo es coordinar, integrar y potenciar las acciones de conocimiento que realiza la Cooperación Española en la región con el fin de generar políticas públicas en favor del desarrollo humano sostenible y la erradicación de la pobreza.

En el marco del nuevo Plan, el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de España y la AECID, a través de su Centro de Formación en Cartagena de Indias, Colombia, organizan el curso: **Aprender con metodologías activas para mejorar la administración pública local iberoamericana**

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

Diseñar y desarrollar procesos de innovación educativa en las administraciones públicas locales, para generar redes de aprendizaje y conocimiento abierto en dichas instituciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los cambios y tendencias en el aprendizaje que enfrentan estas administraciones públicas en la actualidad.
- Conocer los fundamentos teóricos y las claves necesarias para implementar metodologías activas en sus procesos formativos.
- Diseñar recursos y estrategias de formación para crear entornos de enseñanza y aprendizaje más participativos y colaborativos.

- Mejorar el desarrollo profesional de los empleados públicos locales favoreciendo el trabajo en equipo y la relación entre los participantes.
- Evaluar los recursos y estrategias diseñadas en el ámbito de las instituciones participantes.

PERFIL DE PARTICIPANTES

Esta actividad está dirigida a personas que desarrollan labores de capacitación (coordinación, diseño, gestión, docencia, ...) de los empleados públicos en instituciones públicas (niveles estatal, regional o local).

METODOLOGÍA

Se trata de una actividad con dos fases consecutivas:

I. Fase virtual (7 semanas con sesiones síncronas teórico-prácticas), que comprende dos módulos: I. Cambios y

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)



[Descargue aquí el Manual de ayuda de inscripción](#)

La actividad se impartirá en español

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 1 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

tendencias del aprendizaje en las administraciones públicas locales iberoamericanas, y 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en organizaciones públicas.

En esta fase los participantes tendrán un seguimiento regular de su proceso de aprendizaje a través de la plataforma virtual. Para esto dispondrán de diferentes canales, un foro de comunicación con el profesor responsable de cada metodología, una sala de videoconferencia y la mensajería interna de la propia plataforma.

Finalizado el segundo módulo los alumnos serán organizados en grupos de trabajo para diseñar, como producto final del curso, una propuesta formativa basada en alguna de las metodologías activas explicadas.

2. Fase presencial (una semana de talleres), en la que, por grupos y guiados por los profesores de este módulo, trabajaran en el diseño, elaboración y presentación de sus propuestas formativas. Cada grupo hará una exposición en la que describirá la propuesta formativa diseñada y, además, entregará un vídeo resumen de su propuesta.

La coordinación y los profesores de la actividad harán la valoración final del curso considerando la asistencia y participación en las sesiones virtuales y presenciales, el

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

documento del trabajo final, la exposición de estos trabajos y el vídeo de presentación.

MÓDULOS

Módulo I. CAMBIOS Y TENDENCIAS DEL APRENDIZAJE EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS LOCALES IBEROAMERICANAS.

TEMA 1. Innovar en los procesos de formación en las organizaciones públicas:

- El rol de los centros y escuelas de formación en la actualidad.
- La innovación en los procesos de gestión del aprendizaje.
- La tecnología al servicio del aprendizaje.
- Ejemplos de buenas prácticas.

TEMA 2. Cómo implantar una cultura innovadora en la administración local:

- La importancia de crear una cultura innovadora en las organizaciones públicas.
- Claves para crear una cultura de innovación.
- Aprendizaje social y colaborativo. Las comunidades de práctica.



Descargue aquí el Manual de ayuda de inscripción

La actividad se impartirá en español

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 1 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

TEMA 3. Diseño e implementación de metodologías activas en las organizaciones:

- Las necesidades formativas de los empleados públicos.
- Definición de los objetivos de aprendizaje.
- Selección de contenidos y recursos más apropiados.
- Planificación de la metodología.
- Evaluación de la acción.

Módulo 2. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA IMPULSAR EL APRENDIZAJE EN ORGANIZACIONES PÚBLICAS.

TEMA 1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP):

- Concepto y características fundamentales.
- Elementos esenciales del ABP.
- Fases para implementar el ABP.
- Uso de tecnologías digitales en el ABP.
- Diseño de propuestas formativas basadas en el ABP.

TEMA 2. El Design Thinking (DT):

- Concepto y características del DT.
- Fases de un proyecto DT.
- El uso de tecnologías digitales en el DT.
- Diseño de propuestas formativas basadas en el DT.

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

Ingrese aquí y realice su registro.

TEMA 3. El aprendizaje y servicio (ApS):

- Concepto y características del ApS.
- Fases de un proyecto ApS.
- El ApS virtual.
- Ejemplos de proyectos de ApS.
- Diseño de propuestas basadas en el ApS.

TEMA 4. El microaprendizaje:

- Concepto y características del microaprendizaje.
- El uso de tecnologías digitales para favorecer el microaprendizaje.
- Ejemplos de experiencias basadas en el microaprendizaje.
- Estrategias para diseñar experiencias de microaprendizaje.

TEMA 5. La gamificación:

- Concepto y características de la gamificación.
- Bases para el desarrollo de la gamificación.
- El uso de las tecnologías digitales en la gamificación.
- Diseño de propuestas formativas gamificadas.

TEMA 6. El aula invertida:

- Concepto y características del aula invertida.
- Bases para el desarrollo del aula invertida.



 **Descargue aquí el Manual de ayuda de inscripción**

 **La actividad se impartirá en español**

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 11 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

- Ejemplos de experiencias.
- Diseño de propuestas formativas basadas en el aula invertida.

MÓDULO 3. TALLER PRESENCIAL.

- Presentación del taller.
- Puntos clave del trabajo en equipo. Roles y comunicación efectiva.
- Diseño de acciones formativas: de la propuesta a la evaluación.
- La habilidad de aprender en tiempos de constante cambio. Reflexiones sobre el aprendizaje.
- Diseño y presentación de la propuesta formativa. Evaluación.

COORDINACIÓN

Verónica Basilotta Gómez-Pablos, profesora titular de la Universidad a Distancia de Madrid, (en adelante, UDIMA).

Lorena Baldizan Gómez, consejero técnico en la Subdirección de Formación Local, Instituto Nacional de Administración Pública (en adelante, INAP) de España.

DOCENTES / EXPERTOS

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

Ingrese aquí y realice su registro.



Verónica Basilotta Gómez-Pablos, profesora en la UDIMA.

Ponentes mesa redonda:

Mariam Calvo Chaves, ARESEP - Autoridad Reguladora de Los Servicios Públicos (Costa Rica), Dirección General de Atención al Usuario, Consejería del Usuario, Gestor Profesional.

Gladys Alaña, Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Samborondón (Ecuador) Dirección de Planificación General, Especialista de Seguimiento y Evaluación.

César Yoel Peralta, Instituto Nacional de Administración Pública (República Dominicana), Departamento Técnico Académico.

Charo Fernández Aguirre, profesora en la Universidad Nebrija.

Isaac Seoane Pujol, profesor en la UDIMA.

Elisa Lucas Barcia, profesora en la UDIMA.



Descargue aquí el Manual de ayuda de inscripción

La actividad se impartirá en español

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 11 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

Aurora Centellas Rodrigo, profesora en la UDIMA.

Silvia Prieto Preboste, consultora de innovación educativa.

Alicia Onieva Lupiáñez, profesora en la UNIR.

Alba García Barrera, profesora en la UDIMA.

Magda Vila Figareda, responsable de comunicación y formación, Gerencia de Servicios Comunes, Delegación de Gerona, Generalidad de Cataluña.

Lorena Baldizan Gómez, consejero técnico de formación, INAP.

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 1 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

1ª semana - Módulo I - Virtual	
<p>Lunes, 12.05.25 16:00 - 16:30 (hora peninsular española)</p> <p>16:30 - 18:30 Mesa redonda</p>	<p>Encuentro en línea de inauguración y bienvenida. Presentación del curso y de los participantes. Miguel González Gullón, Director del Centro de formación de AECID Cartagena de Indias D^a Lorena Baldizán Gómez, consejero técnico en la Subdirección de Formación Local, INAP de España. D^a Verónica Basilotta Gómez-Pablos, profesora universitaria.</p> <p>Módulo I. Cambios y tendencias del aprendizaje en las administraciones públicas locales iberoamericanas.</p> <p>Tema 1. Innovar en los procesos de formación en las organizaciones públicas La innovación en los procesos de gestión del aprendizaje La tecnología al servicio del aprendizaje Ejemplos de buenas prácticas</p> <p>Tema 2. Cómo implantar una cultura innovadora en la administración local La importancia de crear una cultura innovadora en las organizaciones públicas Claves para crear una cultura de innovación Aprendizaje social y colaborativo. Las comunidades de práctica.</p> <p>Modera: D^a Verónica Basilotta Gómez-Pablos Ponentes: Mariam Calvo Chaves, Gladys Alaña, César Yoel Peralta</p>
<p>Miércoles, 14.05.25 16:00 - 18:00</p>	<p>Módulo I. Cambios y tendencias del aprendizaje en las administraciones públicas locales iberoamericanas. Ponente: D^a Verónica Basilotta Gómez-Pablos.</p> <p>Tema 3. Diseño e implementación de metodologías activas en las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Las necesidades formativas de los empleados públicos• Definición de los objetivos de aprendizaje• Selección de contenidos y recursos más apropiados• Planificación de la metodología• Evaluación de la acción

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 1 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

2ª semana - Módulo 2 - Virtual	
Lunes, 19.05.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Verónica Basilotta Gómez-Pablos. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) <ul style="list-style-type: none">• Concepto y características fundamentales• Elementos esenciales del ABP• Fases para implementar el ABP• Uso de tecnologías digitales en el ABP• Diseño de propuestas formativas basadas en el ABP
Miércoles, 21.05.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Charo Fernández Aguirre. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) <ul style="list-style-type: none">• Diseño de propuestas formativas basadas en el ABP
3ª semana - Módulo 2 - Virtual	
Lunes, 26.05.25 16:00 - 18:00	Ponente: D. Isaac Seoane Pujol. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 2. El Design Thinking (DT) <ul style="list-style-type: none">• Concepto y características del DT• Fases de un proyecto DT• El uso de tecnologías digitales en el DT• Diseño de propuestas formativas basadas en el DT
Miércoles, 28.05.25 16:00 - 18:00	Ponente: D. Isaac Seoane Pujol. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 2. El Design Thinking (DT) <ul style="list-style-type: none">• Diseño de propuestas formativas basadas en el DT

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 11 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

4ª semana - Módulo 2 - Virtual	
Martes, 03.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Elisa Lucas Barcia. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 3. El aprendizaje y servicio (ApS) <ul style="list-style-type: none">• Concepto y características del ApS• Fases de un proyecto ApS• El ApS virtual• Ejemplos de proyectos de ApS• Diseño de propuestas basadas en el ApS
Jueves, 05.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Elisa Lucas Barcia. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 3. El aprendizaje y servicio (ApS) <ul style="list-style-type: none">• Diseño de propuestas basadas en el ApS
5ª semana - Módulo 2 - Virtual	
Lunes, 09.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Aurora Centellas Rodrigo y doña Silvia Prieto Preboste. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 4. El micro aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Concepto y características del microaprendizaje• El uso de tecnologías digitales para favorecer el microaprendizaje• Ejemplos de experiencias basadas en el microaprendizaje• Estrategias para diseñar experiencias de microaprendizaje
Miércoles, 11.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Aurora Centellas Rodrigo y doña Silvia Prieto Preboste. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 4. El micro aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para diseñar experiencias de microaprendizaje

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 11 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

6ª semana - Módulo 2 - Virtual	
Lunes, 16.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Alicia Onieva Lupiáñez. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 5. La gamificación <ul style="list-style-type: none">• Concepto y características de la gamificación• Bases para el desarrollo de la gamificación• El uso de las tecnologías digitales en la gamificación• Diseño de propuestas formativas gamificadas
Miércoles, 18.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Alicia Onieva Lupiáñez. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 5. La gamificación <ul style="list-style-type: none">• Diseño de propuestas formativas gamificadas
7ª semana - Módulo 2 - Virtual	
Martes, 24.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Alba García Barrera. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 6. El aula invertida <ul style="list-style-type: none">• Concepto y características del aula invertida• Bases para el desarrollo del aula invertida• Ejemplos de experiencias• Diseño de propuestas formativas basadas en el aula invertida
Jueves, 26.06.25 16:00 - 18:00	Ponente: Dª Alba García Barrera. Módulo 2. Metodologías activas para impulsar el aprendizaje en las organizaciones públicas Tema 6. El aula invertida <ul style="list-style-type: none">• Diseño de propuestas formativas basadas en el aula invertida

ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL



FECHA:

Virtual: del 12 de mayo al 30 de junio de 2025

Presencial: del 7 de julio al 11 de julio de 2025



DURACIÓN:

75 horas lectivas

APRENDER CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA LOCAL IBEROAMERICANA

FASE VIRTUAL:



FASE PRESENCIAL:

Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena

POSTULACIÓN Y SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Fecha límite presentación solicitudes:

28 de marzo de 2025

Las solicitudes podrán ser cumplimentadas on line a través del siguiente link:

[Ingrese aquí y realice su registro.](#)

8ª semana - Módulo 2 - Virtual

Martes, 01.07.25
16:00 - 17:00

Ponente: Dª Verónica Basilotta Gómez-Pablos.
Elaboración y presentación del trabajo final.

PRESENCIAL

9ª semana - Módulo 3

Lunes, 07.07.25
a viernes 11.07.25
8:00 - 16:00
(Hora Colombia)

Ponentes: Dª Magda Vila Figareda, doña Lorena Baldizan Gómez.

- Puntos clave del trabajo en equipo. Roles y comunicación efectiva.
- Diseño de acciones formativas: de la propuesta a la evaluación.
- La habilidad de aprender en tiempos de constante cambio. Reflexiones sobre el aprendizaje.
- Diseño y presentación de la propuesta formativa. Evaluación.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Peso de las diferentes actividades sobre la calificación final.

MÓDULO	ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Módulo 1	Asistencia a las dos sesiones síncronas	5%
Módulo 2	Asistencia a las doce sesiones síncronas	35%
Taller presencial	Participación y presentación de trabajos	30%
Trabajo final	Entrega trabajo final	30%
	Total del curso	100%

Nota: Para obtener el certificado de la actividad deberá asistir al **50% de las sesiones síncronas**, asistir al taller presencial y encuentro final de exposición de los trabajos y obtener un aprobado en el trabajo final.



Descargue aquí el Manual de ayuda de inscripción

La actividad se impartirá en español